യാത്ത മാതാപിതാക്കളിൽനിന്ന് അവർ പഠിക്കുന്നത് പക വീട്ടലിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠങ്ങളായിരിക്കും. അവർ ഒരു കാലത്ത് കൊലയാളികളായി തീർന്നാൽ അതിശയിക്കേണ്ടതില്ല. വിശ്വാസത്തോടു ചേർന്നുപോകാത്ത ജീവിതശൈലി മാതാപിതാക്കളിൽ കാണുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നത് കഥയില്ലാത്ത ആത്മീയതയായിരിക്കും. സ്നേഹത്തിന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും നിർമ്മലതയുടെയും വിനയത്തിന്റെയും നിസ്വാർത്ഥതയുടെയും അന്തരീക്ഷമാണ് കുഞ്ഞുങ്ങളെ യഥാർത്ഥമായ ആദ്ധ്യാത്മികതയിലേക്ക് നയിക്കുന്നത്.

ബോധപൂർവ്വം തെരഞ്ഞെടുത്ത സമയങ്ങളും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ അധ്യാപനത്തിന് കണ്ടെത്തണം. കഴിയുമെങ്കിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു നിശ്ചിത സമയത്ത് മാതാപിതാക്കൾ വെവ്വേറെയോ ഒരുമിച്ചോ അവരുമായി ചെലവഴിക്കണം. അവരോടൊത്ത് കളിക്കുന്നതിനോ സല്ലപിക്കുന്നതിനോ ഇടയാകണം. "The family that plays together (prays together എന്നതിനുപകരം ഹാസ്യഭാവത്തിൽ) stays together എന്ന് ഒരാൾ പറയുകയുണ്ടായി. കളിയിലൂടെ പഠിപ്പിക്കാൻ ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങളുണ്ട്. കള്ളം പ്രയോഗിക്കാതെ യോഗ്യമായി കളിക്കുവാൻ (fair game) പഠിക്കുന്നത് നിസ്സാര കാര്യമൊന്നുമല്ല. ജീവിതത്തിലുടനീളം സത്യസന്ധത പാലിക്കുവാൻ അതു സഹായിക്കും. അതുപോലെയാണ് മാന്യമായി തോൽക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നതും. കളിയിൽ ഒരു ചെറിയ തോൽവി ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മനംനൊന്തു കരയുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഭാവിയിലെ ജീവിതപോരാട്ടങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ഉറച്ചുനിൽക്കും? നീതിബോധം, മര്യാദ, കൃത്യനിഷ്ഠ, പങ്കാളിത്തം ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര പാഠങ്ങൾ പഠിക്കുവാനുള്ള അവസരമാണ് കളിയിലൂടെ ലഭിക്കുന്നത്. ഇതോർക്കുമ്പോൾ "കളിക്കുമ്പോൾ കളിക്കേണം, പഠിക്കുമ്പോൾ പഠിക്കേണം" എന്നതുമാറ്റി "കളിക്കുമ്പോൾ പഠിക്കേണം, പഠിക്കുമ്പോൾ കളിക്കേണം" എന്ന് പറയുവാൻ തോന്നിപ്പോകുന്നു.

സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുന്ന സന്ധ്യാവേളകൾ, നക്ഷത്രജാലം പ്രകാശിക്കുന്ന രാവുകൾ, മേഘാവൃതമായ ആകാശവിതാനം, മനോഹരമായ പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം സർവ്വശക്തനായ ദൈവത്തെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള മാധ്യമങ്ങളല്ലേ? ജോലിത്തിരക്കേറിയ ദിവസങ്ങളിൽപോലും കുഞ്ഞുങ്ങൾ സ്കൂളിൽനിന്ന് മടങ്ങിയെത്തിയ ശേഷം അവരോടൊപ്പം മാതാപിതാക്കളായ ഞങ്ങൾ കൂട്ടുകാരെപ്പോലെ ചെലവഴിച്ച അവസരങ്ങൾ അവരും ഞങ്ങളും മറക്കുകയില്ല. സംഭാഷണവിഷയങ്ങൾ കുറവ് ഒരിക്കലും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. സ്കൂളിൽ നടന്ന കാര്യങ്ങൾ, കൂട്ടുകാരുടെ പെരുമാറ്റം, അദ്ധ്യാപകരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ഇവയോടെല്ലാം ഒപ്പം കുറെയൊക്കെ ദൈവശാസ്ത്രവും തത്വചിന്തകളും ബന്ധപ്പെട്ട സംശയങ്ങളും

ക്രമീകൃതമായ കുടുംബപ്രാർത്ഥന കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ക്രിസ്തീയാഭ്യസനത്തിന് പറ്റിയ വേദിയാണ്. വെറുമൊരു കർമ്മപരിപാടിയായി അതിനെ കാണരുതെന്നു മാത്രം. പ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി പായ് വിരിക്കുന്നതു തുടങ്ങി പാട്ട് എടുക്കുക, നിശ്ചിതവേദഭാഗവും അതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള കുറിപ്പുകളും വായിക്കുക. വായിച്ചശേഷം അതിലെ കഥയോ ദൂതോ ചുരുക്കത്തിൽ സ്വന്തവാക്കുകളിൽ പറയുക, പ്രാർത്ഥിക്കുക ഇവയിലെല്ലാമുള്ള പങ്കാളിത്തം കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു ചെറുപ്പം മുതൽതന്നെ നൽകണം. വളർന്നുവരുമ്പോൾ ആരാധനയ്ക്കും പ്രസംഗത്തിനും നേതൃത്വം കൊടുക്കുവാൻ അവർ പ്രാപ്തരായിത്തീരും.

ശിക്ഷണം അമിതമായ അളവിൽ ആയിപ്പോകരുത്. "നിങ്ങളുടെ മക്കളെ കോപിപ്പിക്കാതെ കർത്താവിന്റെ ബാലശിക്ഷയിലും പത്ഥ്യോപദേശത്തിലും പോറ്റിവളർത്തുവിൻ" എന്ന പൗലോസിന്റെ വാക്കുകൾ Living Bible ൽ പരാവർത്തനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കുന്നു. "Don't keep on scolding and nagging your children, making them angry and resenful. Rather, bring them up with the loving discipline the Lord himself approves, with suggestions and godly advice."

മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെതന്നെ ജീവിതത്തിൽ പാലിക്കുന്ന നിലവാരവും തോതും കുഞ്ഞുങ്ങളും അനുഭവമാക്കും. അവരുടെ താലന്തുകളും കഴിവുകളും വ്യത്യസ്ഥമായി വന്നേക്കാം. ജീവിതദർശനത്തിനും മൂല്യങ്ങൾക്കും വലിയ മാറ്റമുണ്ടാകാനിടയില്ല. Children may not inherit their parents' talents, but they will absorb their values".

അനുകരിക്കുന്നതിനുള്ള വാസന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് സ്വതവേ ഉള്ളതാണ്. അനുകരണത്തിലൂടെ സ്വഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു. ദൈവവഴികളിൽ നടക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളുടെ മക്കൾ ദൈവീകസ്വഭാവമുള്ളവരായിത്തീരും. ക്രിസ്തീയാഭ്യസനത്തിന് മറ്റൊരു ലക്ഷ്യമില്ലതന്നെ.

സൺഡേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപനം എന്താണ്, എന്തല്ല

റ്റി.സി. പുന്നൂസ്, അഞ്ചേരി

സൺഡേസ്കൂൾ ശുശ്രൂഷയിൽ നാം അഭിമാനിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ജ്ഞാനത്തിലും വളർച്ചയിലും ദൈവകൃപയിലും വളർത്തപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിച്ച് നാം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എന്നാൽ അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെ മഹത്വവും ശ്രേഷ്ഠതയും സ്വാധീനവും പ്രാധാന്യതയും നാം മറക്കുന്നില്ലേ? ആദ്യമായി അദ്ധ്യാപനം എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

1. അദ്ധ്യാപനം പങ്കിടീലാണ്. (sharing) ആശയവിനിമയം സഹാർദ്ദത്തിൽ പങ്കിടീലാണ്. (communication is sharing). എന്തെല്ലാമാണ് നാം പങ്കിടേണ്ടത്? പ്രധാനമായും വസ്തുതയും മൂല്യവും നാം പങ്കിടണം. വേദപുസ്തക വസ്തുതയും ആത്മീയ മൂല്യങ്ങളുമാണല്ലോ നാം പാഠത്തിലൂടെ പങ്കിടുന്നത്. ഇവ മാത്രമല്ല, അനുഭവവും പ്രശ്നങ്ങളും വികാരവും എല്ലാം നാം പങ്കിടണം. ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ ഇത് സാധിക്കുന്നു. ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയും സ്വാധീനവും അറിയാമെങ്കിലും അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ നാം പിശുക്ക് കാട്ടുന്നില്ലേ? പരസ്യങ്ങളുടെ സ്വാധീന രഹസ്യം പങ്കിടീലിന്റെ വിജയമത്രെ.

2. അദ്ധ്യാപനം ആത്മീയഭക്ഷണം വിളമ്പികൊടുക്കലത്രെ. (Serving Spiritual food) രുചികരമായി പാകപ്പെടുത്തിയ വിഭവങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചാണല്ലോ ഒരു സദ്യ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നത്. ക്ലാസിൽ വിളമ്പുന്ന തിരുവചന വിഭവങ്ങളും മുൻകൂട്ടി നന്നായി തയ്യാറാക്കിയതായിരിക്കണം. ഭവനത്തിൽവച്ചുതന്നെ പാഠം മുൻകൂട്ടി ഒരുക്കുമ്പോൾ പങ്കിടേണ്ട വിഭവങ്ങൾ എല്ലാം ചേർക്കേണ്ട സമയത്ത് ചേർത്ത് രുചിപ്രദമാക്കുവാൻ വേണ്ട സമയവും സാവകാശവും ലഭിക്കുന്നു. ഇവിടെയാണ് പാഠം തയ്യാറാക്കലിന്റെ പ്രസക്തി.

3. അദ്ധ്യാപനം ഒരു പ്രക്രിയയാണ് (Process) സത്യങ്ങൾ അറിയുവാനും കണ്ടെത്തുവാനും വഴികാട്ടുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. പഠിച്ച ആത്മീയ പാഠങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കുവാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന ഒരു മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശമത്രെ ഈ ശുശ്രൂഷ.

അദ്ധ്യാപന പ്രക്രിയയ്ക്കു പല പ്രത്യേകതകൾ ഉണ്ട്.

1. ഒന്നാമതായി ഇത് ഒരു തുടർപ്രക്രിയയാണ് (Continuous Process). ജനനം മുതൽ മരണം വരെ തുടരുന്ന പ്രക്രിയയാണിത്. ക്ലാസിൽ മാത്രമല്ല, ക്ലാസിന് വെളിയിലും

വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യാപകനിൽനിന്നും പഠിക്കുന്നില്ലേ? ഉപദേഷ്ടാവിന്റെ വാക്കുകളും പ്രവൃത്തിയും ജീവിതശൈലിയും എല്ലാം അവർ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. അവ അവരെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപനവും സ്വാധീനവും നയിക്കലും ആകുന്നുണ്ടോ? കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകനെ എപ്പോഴും വായിക്കുന്നു. അവർ വായിക്കുന്ന അഞ്ചാമത്തെ സുവിശേഷമാണ് നാം എന്ന് മറക്കരുത്. We are the Fifth Gospel, ഇവിടെ അദ്ധ്യാപകന്റെ ആധികാരികത (Authority) പരമപ്രധാനമാണ്. ഈ ആധികാരികത മൂന്നു തലങ്ങളിലാണ്. അറിവിലും പരിശീലനത്തിലുമുള്ള ആധികാരികതയോടൊപ്പം സ്വഭാവത്തിലുമുള്ള ആധികാരികതയും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇവിടെയാണ് Quality Improvement Programme ന്റെ പ്രസക്തിയും അദ്ധ്യാപക പരിശീലനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യതയും പരിശീലനത്തിലൂടെ അറിവിലും അനുഭവത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും നാം വളരുന്നു. "ഇന്ന് നാം വളരുന്നില്ലെങ്കിൽ നാളെ ഈ ശുശ്രൂഷ നാം അവസാനിപ്പിക്കും." Caral Shaft.

2. രണ്ടാമതായി ഇത് ഒരു സഹകരണ പ്രക്രിയയാണ് (Co-operative Process). ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ആരെല്ലാം, എന്തെല്ലാം അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്? അദ്ധ്യാപകൻ, വിദ്യാർത്ഥി, പരിശുദ്ധാത്മാവ്, തിരുവചനം, പാഠപുസ്തകം, ദൃശ്യസഹായികൾ, ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ, ഇവരുടെ / ഇവയുടെ എല്ലാം സഹകരണം ലഭ്യമാകണം. വേദപുസ്തക വസ്തുതകളിലെ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ, ആനുകാലിക, സംഭവങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കണം. "ഒരു കയ്യിൽ വേദപുസ്തകവും മറുകയ്യിൽ വർത്തമാന പത്രവുമായി വേണം നാം ദൈവവചനം പഠിപ്പിക്കുന്നത്". (Dr. E. Stanley Jones) പാഠം വസ്തുതകൾ കാലിക പ്രാധാന്യതയുള്ള വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ ചിന്തിക്കുന്നു, ഗ്രഹിക്കുന്നു, പ്രതികരിക്കുന്നു. കണ്ടെത്തിയ സത്യങ്ങൾ സ്വാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് അവയ്ക്ക് പുനർനിർമ്മാണം നടക്കേണ്ടത്.

ദൈവവചനം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തിന്റെ ലോകത്തിൽ ദൈവജനമായിരിപ്പാനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശമാണ് നാം നൽകുന്നത്. ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ദൈവാത്മാവിന്റെ സഹകരണം ആവശ്യമാണ്. തിരുവചനം ദൈവാത്മാവിനാൽ എഴുതപ്പെട്ടു. അതിനാൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകനും ദൈവാത്മാവിനാൽ ഒരുക്കപ്പെടണം, നയിക്കപ്പെടണം. "ദൈവം തന്റെ വചനത്തിലൂടെ കുട്ടിയോട് സംസാരിക്കുന്നതിനായി അവനെ ഒരുക്കുന്നവനാണ് സണ്ടേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകൻ". ദൈവത്തിന്റെ കൂട്ടുവേലക്കാരൻ ദൈവത്തോടു ചേർന്നു വേണം പ്രവർത്തിക്കുവാൻ. സ്വയശക്തിയിലാശ്രയിച്ച് ദൈവത്തിന് വേണ്ടി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുവാൻ നമുക്കാവില്ല. ആത്മീയ ദൗത്യം ആത്മീയ ശക്തിയാൽ നിറവേറ്റപ്പെടണം.

അറിയുന്ന വസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുവാനും രൂപാന്തരത്തിന്റെ അനുഭവത്തിൽ വളർന്ന് ദൈവജനമായിരിപ്പാനും ദൈവാത്മാവിന്റെ പ്രേരണ വേണം. അതിനായ് വിധേയത്വം ആവശ്യമാണ്. സമർപ്പണത്തിൽ ഉത്തരവാദിത്വവും ഉടമസ്ഥതാബോധവും വിശ്വസ്തതയും എല്ലാം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. നമ്മെയും നമുക്കുള്ളതിനെയും കർത്താവിന് അർപ്പിച്ചാൽ നിശ്ചയമായും അനുഗ്രഹിക്കപ്പെടും. അവർ ആത്മദാഹത്തോടെ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പ്രയത്നിക്കുകയും ചെയ്യും. "കർത്താവെ നീ സ്കോട്ട് ലൻഡിനെ എനിക്കു തരണമെ" എന്ന് പ്രാർത്ഥിച്ച ജോൺനോക്സിനെപ്പോലെ "കർത്താവെ എന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നീ എനിക്ക് തരണമെ" എന്ന് നാമും പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ ഫലം നിശ്ചയം. പ്രാർത്ഥനാ സഹകാരിയായ "ദേശത്തിന്റെ കാവൽക്കാരൻ" എന്നാണ് തിരുവചനം വിളിക്കുന്നത്. ദേശത്തിനുവേണ്ടി ഇടിവിൽ നിന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിന് നാം വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

3. മൂന്നാമതായി ഈ പ്രവർത്തനം ഫലപ്രാപ്തിയുള്ളതാണ്. രൂപാന്തരത്തിനായി നാം ദൈവവചനം പഠിപ്പിക്കുന്നു. "ദൈവവചന പാനവും യേശുക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഒരുവനെ രൂപാന്തരത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു". (D.T.Niles). ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളിലാണല്ലോ സണ്ടേസ്കൂളിന്റെ ശക്തീകരണം അന്യരിൽ വ്യതിയാനം ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഉപദേഷ്ടാക്കന്മാരിലാണ് മാറ്റം ആദ്യം ഉണ്ടാകേണ്ടത്. "യേശുവിങ്കലേക്ക് വരിക, ഓരോ പൈതലിനെയും യേശു

A \ptamZ\ § Ä

അന്താരാഷ്ട്ര വനിതാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ മേഖലകളിൽ മികച്ച സേവനം നൽകിയിട്ടുള്ള വനിതകളെ ആദരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സമാജം മാനേജിംഗ് കമ്മറ്റിയംഗം **ഡോ. സൂസമ്മ മാത്യുവിനെ** പത്തനംതിട്ട ജില്ലാ വനിതാ ശിശു വികസന വകുപ്പിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പുരസ്കാരം നൽകി ആദരിക്കുകയുണ്ടായി. അഭിമാനാർഹമായ ഈ അംഗീകാരലബ്ധിയിൽ സമാജം കുടുംബത്തിന്റെ അനുമോദനങ്ങൾ

വിങ്ങലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. അദ്ധ്യാപകൻ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുകയും ഉപദേശിക്കുകയും പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അവൻ അവ പ്രമാണിക്കുമ്പോഴാണ് നേതൃത്വം സ്വാധീനമാകുന്നത്. പാഠലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശങ്ങളും അദ്ധ്യാപകൻ സ്വന്ത ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുമ്പോഴാണ് ഉപദേശത്തിന് ആധികാരികത ലഭിക്കുന്നത്.

രൂപാന്തരത്തോടൊപ്പം വിമോചനവും നല്ല തീരുമാനങ്ങളും അന്വേഷണവും കണ്ടെത്തലും എല്ലാം അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെ ഫലങ്ങളത്രെ. സാത്താന്റെ പാപത്തിന്റെ പ്രലോഭനങ്ങളുടെ അടിമത്വത്തിൽ നിന്നും കുഞ്ഞുങ്ങൾ വിമോചിതരാകണം. നല്ല തീരുമാനങ്ങൾ എടുത്ത് അതിൽ ഉറച്ച് നിൽക്കണം. (The strong Willed Child) തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ട സുവർണ്ണ പ്രായപരിധി സ്കൂൾ കാലഘട്ടമത്രെ. Reach-able and Teachable age. സത്യവും മൂല്യങ്ങളും നന്മയും മാതൃകയും ജീവിതശൈലിയും എല്ലാം കണ്ടെത്തുവാനുള്ള അന്വേഷണ പ്രക്രിയയിൽ നാം അവരെ നയിക്കണം.

സണ്ടേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപനം എന്തല്ല എന്നും നാം അറിഞ്ഞിരിക്കണം.

1. അദ്ധ്യാപനം പറച്ചിലല്ല. വിവരണമല്ല എന്നാൽ വിവരണവും പറച്ചിലും എല്ലാം ഈ മാധ്യമത്തിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസം കേവലം കേൾവിയും അറിവുപകരലുമല്ല. വാക്കുകളെക്കാൾ കുട്ടിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന മറ്റ് പല ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടല്ലോ! അദ്ധ്യാപനം സ്വാധീനമാകണം, പ്രചോദനമാകണം.

2. അദ്ധ്യാപനം പ്രസംഗമല്ല. പ്രസംഗത്തിൽ കേൾവിക്കാണ് പ്രാധാന്യത. കേൾക്കുന്നതിന് വേഗം മറക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, കുട്ടികൾക്ക് പങ്കാളിത്തം ഇല്ലാത്ത വിരസമായ ഈ രീതിയിൽ അദ്ധ്യാപകൻ മാത്രമാണ് സജീവം. എന്നാൽ ആധികാരികതയുള്ള ഉപദേശം സ്വാധീനിക്കുന്നു.

3. അദ്ധ്യാപനം പ്രദർശനമല്ല, പ്രകടനമല്ല. അഭിനയവും ശബ്ദവ്യത്യാസവും ദൃശ്യ സഹായികളും എല്ലാം നല്ലതാണ്. എന്നാൽ അവ ആധികാരികമായാൽ അപകടമാണ്. അപ്പോൾ അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലുള്ള അദ്ധ്യാപകന്റെ സാമർത്ഥ്യവും സാങ്കേതികതയും കുട്ടികളെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപനം എപ്പോഴും കുട്ടികൾക്കു ചിന്തിക്കുവാനും പ്രതികരിക്കുവാനും പ്രവർത്തിക്കുവാനും പ്രായോഗികമാക്കുവാനുമുള്ള പ്രചോദനം ലഭിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാകുന്നു. സമർപ്പണബോധത്തോടെ ഈ വലിയ ശുശ്രൂഷ ഫലവത്തായി നിറവേറ്റുക. അതിനായി ആത്മാർത്ഥതയോടെ പ്രാർത്ഥിക്കുക. വിശ്വസ്തതയോടെ പ്രയത്നിക്കുക. ഫലം സുനിശ്ചിതം.

Sunday School Teaching –
"The Holy Gift of the Holy Spirit"

Mathew Thomas
Centre Inspector,
Bangalore Centre

Teaching is a necessary and valuable part of life.

Spiritual teaching is different from academic teaching .

Spiritual teaching involves the analysis and proclamation of the Word Of God.

Spiritual teaching is one of the Holy Gifts of the Holy Spirit.

Spiritual teaching is breathed out of God.

Jesus was the greatest teacher and he is often referred to as "Rabbi"

As Sunday School Teachers, we are proclaiming the Word Of God to Children.

Sunday School teaching is to teach the sound Doctrine based on the word of God.

Teaching Scripture is like preaching and what we preach should be practiced.

In an interaction meeting of Sunday School Teachers, it was disappointing to know, how, many of the teachers preferred using the various apps. and the app. based teaching.

This type of teaching becomes easy, convenient and effortless. However it will not be sincere or significant teaching, rather convenient teaching and it becomes "Teaching for the purpose of taking a lesson".

Technology will change but the word of God remains the same and using shortcuts easy process technological techniques of Scripture teaching is not what we are called to do.

God has to be with us when we are planning and preparing our Sunday School teaching .To teach the Word of God, preparation takes time and effort. A good sincere Teacher should be willing to give both. A sincere teacher who has a profound heart for preparing the Scripture teaching, takes the responsibility to dig into the word of God and to know the truth of what they are teaching. We need to prepare the Scripture Teaching with a committed heart for God and have a passion for God's word.

James 3:1 mentions "Not many of you should become teachers, my fellow believers, because you know that we who teach will be judged more strictly."

The Bible also has warnings about hypocritical teaching and false teachings.

Ask ourselves:

Do we have a call of God to be in this ministry?

Are we dedicated to the personal growth with God ?

Are we personally passionate on learning the word of God ?

Are we having a willingness to prepare the word of God OR adopting an effortless preparation of Scripture teaching methodology ?

As Sunday School Teachers, if we don't have a personal call from God, we don't add any value to our Scripture teaching responsibilities.The Spiritual gift of teaching is one that carries responsibility and Sunday School teaching is a committment and an assignment with accountability of our personal life too. Our personal and Spiritual life must be equipped to take the Word of God for Scripture Teaching and that should be our purpose, objective and mission if we are into this ministry.

With our sincere spending time for preparation for Scripture teaching, we will know that we are sacrificially serving God to the best of our ability .

ആരാധനയും കൂദാശകളും

റവ. ഡോ. മാത്യു എം. തോമസ്

ആരാധന (Worship)

വിശ്വാസ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ് ആരാധന. വളരെ ലളിതമായി പറഞ്ഞാൽ ആരാധനയെന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് (Acknowledging the worth of God). നമ്മുടെ രക്ഷകനായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരമായ (എഫെ. 5:23), കൊലൊ. 1:18) സഭയുടെ ആരാധന ജീവിതം (Liturgical Life) ദൈവിക രക്ഷാപദ്ധതിയുടെ ആഘോഷവും അനുസ്മരണ (Celebration of God's Redemptive Action in Christ) വുമാണ്. ആരാധന അഥവാ Liturgy എന്ന പദം Leitourgia എന്ന ഗ്രീക്കു പദത്തിൽനിന്ന് രൂപം പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ളതാകുന്നു. Laos (അതിൽനിന്നും Laity), Ergos (പ്രവർത്തി) എന്നീ ഗ്രീക്കു പദങ്ങളിൽനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വാക്കാണ് (Leitourgia, Laos എന്നാൽ ജനം, ദൈവജനം, ജനത എന്നൊക്കെയാണ് അർത്ഥമുള്ളത്. അപ്പോൾ Leitourgia എന്നാൽ ഒരു ജനതയുടെ / ജനത്തിന്റെ പ്രവൃത്തി/ സേവനം എന്ന് അർത്ഥമാക്കാം. ഇത് ഒരു മത നിരപേക്ഷ വാക്കാണ്. ഒരു ജനത (ജനം) അവരുടെ രാജാവിന്/ രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തി / രാജ്യസേവനം (Any work / service rendered to the King or country by the people or subjects) മാണ് Leitourgia. എന്നാൽ കാലക്രമേണ രാജാവായ ദൈവത്തിന് ദൈവജനം കൊടുക്കുന്ന മഹത്വം (Praise or service) എന്ന അർത്ഥത്തിൽ Liturgy (ആരാധന) എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു. അങ്ങനെ, Liturgy എന്നാൽ രാജാവായ ദൈവത്തിന് മക്കളായ ദൈവജനം മഹത്വം കരേറ്റുന്ന, ദൈവിക സാന്നിദ്ധ്യം അനുഭവിക്കുന്ന, ദൈവീക താല്പര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, ദൈവഹിതത്തിനനുസൃതമായി ജീവിതത്തെ സമർപ്പിക്കുന്ന, ദൈവിക രക്ഷാ പദ്ധതിയിൽ കൂട്ടുവേലക്കാരായി പങ്കുചേരുന്ന വിശ്വാസ സമൂഹത്തിന്റെ ക്രമീകൃതമായ ആരാധന എന്ന അർത്ഥത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

1. ആരാധനയുടെ ഘടകങ്ങൾ

(a) മഹത്വീകരണം (Adoration)

ആരാധന ആരംഭിക്കുന്നത് മഹത്വീകരണത്തോടെയാണ്. പൗരസ്ത്യ ആരാധനയിൽ കൗമ (നിന്ന് കൊണ്ടുള്ള പ്രാർത്ഥന) യോടെ (ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു. ബലവാനേ...)യാണ്. സർവ്വഭൂമിയും തന്റെ മഹത്വം കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന (യെശ. 6:1-6) സർവ്വശക്തനായ ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെ നമ്മുടെ ബലഹീനതയെ ഏറ്റുപറഞ്ഞ് ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ച് മഹത്വീകരിക്കുന്നു.

(b) അനുതാപം (Confession)

യെശയ്യാ പ്രവാചകൻ പറയുന്നു, 'ഞാൻ ശുദ്ധിയില്ലാത്ത അധരങ്ങൾ ഉള്ളോരു മനുഷ്യൻ...' മഹത്വവാനായ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വസന്നിധിയിൽ കുറവുകളെ ഏറ്റുപറഞ്ഞ് രൂപാന്തരത്തിനായി ദൈവിക സന്നിധിയിൽ ആശ്രയിക്കുകയാണ്. പാപബോധവും (Conviction of Sin) വരുത്തുന്ന പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ശക്തിയിൽ ഏല്പിക്കുകയാണ്. പാപബോധം എന്ന വിശ്വാസി പാപം ഏറ്റുപറയുകയാണ്. വചനം പറയുന്നു; 'നമുക്ക് പാപം ഇല്ല എന്ന് നാം പറയുന്നു എങ്കിൽ നാം നമ്മെ തന്നെ വഞ്ചിക്കുന്നു... അവന്റെ വചനം നമ്മിൽ ഇല്ലാതെയായി' (1 യോഹ. 1:8-10) നവീകരണ പൗരസ്ത്യസഭയായ നാം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് പരസ്യകുമ്പസാരം (Public Confession) ആണ്. പാപം ഏറ്റുപറഞ്ഞ വിശ്വാസിക്ക് തന്റെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിച്ചുവെന്ന ഉറപ്പും (Assurance of forgiveness) ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ശ്ലൈഹിക പിന്തുടർച്ചയിൽ അധികാരപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പട്ടക്കാർ (യോഹ. 20:23; മത്താ. 16:19) സഭയിൽ അത് നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

(c) സ്തോത്ര പ്രാർത്ഥന (Thanks Giving)

ക്രിസ്തുവിലുള്ള ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷണ്യ പ്രവർത്തനത്തിന് നന്ദി പറയുന്നു. ദൈവിക പരിപാലനത്തിന് സ്തോത്രം അർപ്പിക്കുന്നു. വി. കുർബ്ബാനയ്ക്കു ഗ്രീക്കിൽ പറയുന്നത് 'യൂക്കറിസ്റ്റ്' എന്നാണ്, അതിന്റെ അർത്ഥം, നന്ദി അർപ്പിക്കൽ എന്നാണല്ലോ. ഇടവിടാതെ പ്രാർത്ഥിപ്പിൻ, എല്ലാറ്റിനും സ്തോത്രം ചെയ്യുവിൻ. ഇതല്ലോ നിങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്രിസ്തുയേശുവിൽ ദൈവേഷ്ടം (1 തെസ്സ. 5:17-16)

(d) മധ്യസ്ഥ പ്രാർത്ഥന (Intercession/Supplication)

നാം സഹോദരന്റെ കാവൽക്കാരനാണ് (ഉല്പ. 4:9), ദേശത്തിന്റെ കാവൽക്കാരനാണ് (യെശ. 21:11-12). മറ്റുള്ളവരുടെ അനുഗ്രഹത്തിനായി (ഉല്പ. 12:2) പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ദൈവം നമ്മെ നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിപ്പാനും പ്രവർത്തിപ്പാനും നമുക്ക് ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്. മധ്യസ്ഥപ്രാർത്ഥന നിർവ്വഹിക്കുന്ന അനേകം ഭക്തരെ നമുക്ക് വേദപുസ്തകത്തിൽ ദർശിക്കാം (ഉല്പ. 18:23-33, 1 ശമു. 7:9, യോഹ. 17). വി. കുർബ്ബാനയിൽ മധ്യസ്ഥ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു വാക്കാണ് തുബ്ദേൻ (സുറിയാനി - And Again). വീണ്ടും പ്രാർത്ഥിക്കാം എന്ന് അർത്ഥമാകുന്നു.

(e) സമർപ്പണം (Dedication - Surrender)

ആരാധന നമ്മെ ഒരു തീരുമാനത്തിലേക്കും സമർപ്പണത്തിലേക്കും അതിലൂടെ ദൗത്യത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നു. അടിയനിതാ അടിയനെ അയയ്ക്കേണമേ (യെശ. 6:8) എന്ന് യെശയ്യാവ് സമർപ്പിക്കുന്നു; ശമുവേലാകട്ടെ, അടിയൻ ഇതാ എന്നെ വിളിച്ചുവല്ലോ എന്നു (1 ശമു. 3:4& 3:10) പറയുന്നു. ഓരോ ആരാധനയിലും ഒരു നിയോഗം (Commissioning)

ഉണ്ട്. ആരാധനയ്ക്കായി കൂടി വരുന്ന വിശ്വാസ സമൂഹം ശുശ്രൂഷയ്ക്കായി/ദൗത്യ നിർവഹണത്തിനായി പുറപ്പെട്ടു പോകുന്നു. (Gathering for worship and dispersing for mission). മഹത്വത്തിന്റെ ഉന്നതങ്ങളിലേക്കു പ്രവേശിക്കുന്നത് വികലതകളുടെ താഴ്‌വരയിലേക്കു പോകുന്നതിനാണ് (From the mount of transfiguration to the valley of disfiguration). ആരാധനയ്ക്കുശേഷമുള്ള ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലെ 'ആരാധന'യാണ് ആരാധനയെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുന്നത് (The Liturgy after the liturgy makes it meaningful).

2. ആരാധനയുടെ വിവിധ അർത്ഥതലങ്ങൾ

ആരാധന ഒരു വിശുദ്ധീകരണമാണ് (Liturgy is a means of sanctification). ജീവിതത്തെ വിശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിനും ദൈവത്തിന്റെ വിശുദ്ധിയിൽ വളരുന്നതിനുമുള്ള ഒരു മുഖാന്തിരമാണ് ആരാധന. ആരാധനയിലൂടെ നാം വിശ്വാസം പ്രഖ്യാപിക്കുകയും പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നു. (Liturgy is an expression of faith). ആരാധനയിലൂടെയാണ് ആദിമസഭ വളർന്നത്. ദൈവശാസ്ത്രത്തിന്റെ (Source of theology) ഉറവിടമാണ് ആരാധന, പ്രത്യേകിച്ച് പൗരസ്ത്യദൈവശാസ്ത്രം ആരാധനയിലാണ് ഉൾച്ചേർന്നിരിക്കുന്നത്. പ്രാർത്ഥിക്കാനും വചനം പൊരുൾ തിരിച്ച് പഠിക്കാനും പരിശീലിക്കുന്നത് (means of Christian Education) ആരാധനയിലൂടെയാണ്. ആരാധനയിലൂടെ ആണ് സഭ രൂപം കൊള്ളുന്നതും (Liturgy forms the Church) രൂപം പ്രാപിക്കുന്നതും. ആരാധനയിലൂടെയാണ് വിശ്വാസസമൂഹം ആത്മശക്തിയും ഉൾക്കാഴ്ചകളും (Liturgy informs the church) നേടുന്നത്. ആരാധനയിലൂടെ നാം രൂപാന്തരം (Liturgy transforms the Church) പ്രാപിക്കുന്നു. ആരാധനയിലൂടെ നാം കൂട്ടായ്മബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരും ബോധവതികളും (Liturgy is a social corporate Act) ആയിത്തീരുന്നു. സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുവാൻ ആരാധന നമ്മെ പ്രബോധിപ്പിക്കുകയും വെല്ലുവിളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആരാധന ദൗത്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ഓരോ ആരാധനയും ഓരോ നിയോഗ ശുശ്രൂഷയാണ്. ആലയത്തിലെ ആരാധനയ്ക്കു ശേഷം (Litury after Liturgy) ലോകത്തിലെ ആരാധനയ്ക്കായി പോകുന്നു. ആരാധന ജീവിതത്തിൽ ഒരു തുടർപ്രക്രിയയാണ് (Work is Workship). ചുരുക്കത്തിൽ ജീവിതം ഒരു ആരാധനയായി രൂപപ്പെടുന്നതിന്, ദൈവത്തിന് പ്രസാദമുള്ള സൗരഭ്യയാഗമായി തീരുന്നതിന് (റോമ. 12:1-2) നമ്മുടെ ആലയത്തിലെ ആരാധന മുഖാന്തരമായിത്തീരണം.

കൂദാശകൾ (Sacraments)

കാദേശ്, (ഹീബ്രു), കാദീശോ (സുറിയാനി) എന്നീ പദങ്ങളിൽ നിന്നും രൂപം കൊണ്ടിട്ടുള്ള വാക്കാണ് കൂദാശ. വിശുദ്ധീകരിക്കുക, വേർതിരിക്കുക, പ്രതിഷ്ഠിക്കുക മുതലായ അർത്ഥങ്ങളിൽ ഈ വാക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. എന്നാൽ സുറിയാനി ആരാധനാ ശാസ്ത്രത്തിൽ (Synac Liturgy) ഈ പദത്തിന് വിപുലമായ അർത്ഥമാണുള്ളത്. മനുഷ്യബുദ്ധിക്ക് അതീതമായിട്ടുള്ളത് എന്ന അർത്ഥത്തിൽ കൂദാശ നിർവചനാതീതമാണ്. ഇത് ഒരു രഹസ്യമാണ്. മർമ്മമാണ് ദൈവകൃപയുടെ അസന്നിഗ്ദ്ധ സാക്ഷ്യങ്ങളാകുന്നു. ദൈവകൃപയുടേയും ദൈവകാരുണ്യത്തിന്റേയും ഫലദായക അടയാളങ്ങളാകുന്നു. പൗരസ്ത്യ ആരാധനാ ശാസ്ത്രപണ്ഡിതനായ (Eastern Liturgiologist) ഡോ. അയൺ ബ്രിയായുടെ (Dr. Ion Bria) അഭിപ്രായത്തിൽ വിശ്വാസ ജീവിതത്തിൽ നമ്മെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് കൂദാശകളാകുന്നു. Sacraments have big role in shaping the life of a person. Every Sacrament is a means of Grace and a renewing experience. നാം വ്യക്തികളായും കൂട്ടായ്മയായും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സഹായത്താൽ വി. കൂദാശകളിലൂടെ നമ്മുടെ വിശ്വാസം നാം പങ്കിടുകയും വെളിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. മലങ്കര മാർത്തോമ്മാ സുറിയാനി സഭ അന്ത്യോഖ്യൻ പാരമ്പര്യം പിന്തുടരുന്നു. പൗരസ്ത്യസഭ കൂദാശകളുടെ എണ്ണം ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല എങ്കിലും പൊതുവേ ഏഴ് കൂദാശകൾ എന്ന ചിന്തയാണ് നമുക്കുള്ളത്. കൂദാശയെന്നാൽ വളരെ ലളിതമായിപ്പറഞ്ഞാൽ 'കൃപാമുഖാന്തിരമാണ്' (Means of Grace). അതായത് അദൃശ്യമായ ദൈവകൃപയും ദൈവസാന്നിദ്ധ്യവും അനുഭവിക്കുന്നതിനുള്ള ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരങ്ങളാണ് (Sacraments are visible means to experience the invisible Grace and Presence of God).

ഏഴ് കൂദാശകൾ

1. വി. മാമോദീസാ (സ്നാനം)
2. മൂറോനഭിഷേകം
3. കുമ്പസാരം
4. വി. കുർബ്ബാന
5. പട്ടത്വം
6. വിവാഹം
7. തൈലാഭിഷേകം

1. കൂദാശകളുടെ ഘടകങ്ങൾ (Characteristics)

1. കൂദാശകൻ (Celebrant)

എല്ലാ കൂദാശകളിലും കൂദാശകൻ ദൈവമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയായി (officiating person) പട്ടക്കാരൻ കൂദാശ നിർവഹിക്കുന്നു.

2. വേദപുസ്തകാധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം (Biblically Based)

എല്ലാ കൂദാശകൾക്കും ഒരു വേദപുസ്തകം അടിസ്ഥാന/അടിത്തറയുണ്ട്. ഉദാ. വി. മാമോദീസാ (മത്താ. 28:19-20); വി. കുർബ്ബാന (1 കൊരി. 11:23-30, മർക്കോ. 14:12-25; മത്താ. 26:17-29, ലൂക്കോ. 22:7-23, യോഹ. 6:52-59)

3. ലക്ഷ്യം (Purpose/intention) ഉണ്ടായിരിക്കണം

എല്ലാ കൂദാശകൾക്കും ഒരു ലക്ഷ്യമുണ്ടായിരിക്കണം. ഉദാ. മാമ്മോദീസാ (റോമ. 6:3-11) ക്രിസ്തുവിനോട് ചേരുവാനും ക്രിസ്തുവിന്റെ ക്രൂശുമരണത്തിൽ പങ്കാളിയാകുവാനും പുനരുത്ഥാനത്തോട് ഏകീഭവിക്കുവാനും സ്നാനമേൽക്കുന്നു. പാപത്തിന് മരിച്ചു ക്രിസ്തുവിനോട് കൂടെ ജീവിക്കേണ്ടതിന് മാമ്മോദീസാ ഏല്ക്കുന്നു.

4. പരരൂപം (Form)

എല്ലാ കൂദാശകൾക്കും ഒരു നിശ്ചിതപരരൂപമുണ്ടായിരിക്കണം. കൂദാശാനുഷ്ഠാനത്തിന് ഐക്യതയും വ്യക്തതയും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണല്ലോ. ഉദാ. മാമ്മോദീസാ: പാപമോചനത്തിന്റെയും നിത്യജീവന്റെയും പ്രത്യാശയിൽ (ഇന്നാര്) വി. മാമ്മോദീസാ മുഴുകപ്പെടുന്നു. മൂറോനഭിഷേകം: സത്യവിശ്വാസികൾക്ക് നല്കപ്പെടുന്ന പ. റൂഹായുടെ പരിപൂർണ്ണനൽവരത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായി വി.മൂറോൻ കൊണ്ട് (ഇന്നാര്) അഭിഷേകം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

5. കൂദാശവസ്തുക്കൾ (Visible Means)

എല്ലാ കൂദാശകളിലും കൂദാശ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ട്. ഉദാ. മാമ്മോദീസായിൽ വെള്ളം, സൈത്ത്, മൂറോൻ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

2. കൂദാശകളുടെ വിഭജനം

കൂദാശകളെ രണ്ടായി തരംതിരിച്ചു കാണുന്ന രീതിയുണ്ട്.

1. കർത്തൃ കൂദാശകൾ/കൂദാശകൾ (Dominical Sacraments/Sacraments)

നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു നേരിട്ട് ആജ്ഞാപിച്ചിട്ടുള്ളതും (കർത്തൃ കൂദാശകൾ / Dominical Sacraments) കർത്താവും ശിഷ്യന്മാരും പരസ്യശുശ്രൂഷയിൽ അനുവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ (Sacraments/കൂദാശകൾ).

വി. മാമോദീസായും വി. കുർബ്ബാനയും കർത്തൃ കൂദാശകളായും ബാക്കിയുള്ളവ കൂദാശകളായും പരിഗണിച്ചുവരുന്നു.

2. ആവർത്തിക്കുന്നവ / ആവർത്തിക്കരുതാത്തത് (Repeatable/Non Repeatable)

ആവർത്തിക്കുന്നവ	ആവർത്തിക്കരുതാത്തവ
കുമ്പസാരം	വി.മാമോദീസാ
വി. കുർബ്ബാന	വി. മൂറോനഭിഷേകം
തൈലാഭിഷേകം	വി. പട്ടത്വം
	വി. വിവാഹം

3. നിർബന്ധമുള്ളവ / നിർബന്ധമില്ലാത്തവ (Compulsory/Optional)

നിർബന്ധമുള്ളവ	നിർബന്ധമില്ലാത്തവ
വി.മാമോദീസാ	വി. പട്ടത്വം
വി. മൂറോനഭിഷേകം	വി. വിവാഹം
കുമ്പസാരം	തൈലാഭിഷേകം
വി. കുർബ്ബാന	

1. തൈലാഭിഷേകം

ആത്മാവിന്റേയും ശരീരത്തിന്റേയും സൗഖ്യത്തിനായി പ്രത്യേക പ്രാർത്ഥനയോടെ സൈത്ത് (ഒലിവെണ്ണ) പുരട്ടി ഈ ശുശ്രൂഷ നടത്തുന്നു. ആദിമസഭയിലും ശിഷ്യന്മാരും ഇത് അനുവർത്തിച്ചിരുന്നു (മർക്കോ. 6:13 & യാക്കോബ്. 5:13-16).

2. വി. വിവാഹം

കുടുംബം ഒരു ദൈവിക സ്ഥാപനമാണ് (Divine Institution) വി. വിവാഹം ദൈവം

സ്ഥാപിച്ചതാണ് (മത്താ. 19:1-12, മർക്കോ. 10:1-12). പൗരസ്ത്യ ദൈവശാസ്ത്രത്തിൽ വി. വിവാഹം ഒരു മാനുഷിക ഉടമ്പടി (Agreement) അല്ല. ദൈവിക ഉടമ്പടി (Covenantal Relationship) യിലുള്ള ദൈവിക ക്ഷണവും പുരുഷന്റെ/സ്ത്രീയുടെ സമർപ്പണവുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ദൈവിക പ്രതിനിധിയായി, വിവാഹനിശ്ചയത്തിന്റെ അടയാളമായ മോതിരം വാഴ്ത്തി പട്ടക്കാരൻ തന്നെ മണവാളന്റേയും മണവാട്ടിയുടെയും വിരലിൽ അണിയിക്കുന്നു. വിവാഹം നിശ്ചയിക്കുന്നതും വിവാഹത്തിലേക്ക് ദമ്പതികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതും വിവാഹം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതും ദൈവമാണ്. ദൈവം കൂട്ടിച്ചേർത്തതിനെ വേർപിരിക്കുവാൻ (മത്താ. 19:6) മനുഷ്യന് സ്വാതന്ത്ര്യമോ അവകാശമോ ഇല്ല. ഞാൻ ഉപേക്ഷണം വെറുക്കുന്നു. (I hate divorce) എന്ന് യഹോവ അരുളിച്ചെയ്യുന്നു. (മലാ. 2:16).

3. പട്ടത്വം (Ordination)

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ശുശ്രൂഷയുടെ തുടർച്ചയാണ്. ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ ശുശ്രൂഷയാണ് (Act of Ordination is the apostolic hereitage of the Church). പുതിയനിയമ സഭയിൽ വി.മാമോദീസാ ഏറ്റിട്ടുള്ളവർ രാജകീയ പുരോഹിതവർഗ്ഗമാകുന്നു. (1 പത്രൊ. 2:9 Royal Priesthood). നവീകരണ സഭയായ നാം പ്രാധിനിധ്യ പൗരോഹിത്യം (Representative Priest-hood) സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ദൈവരാജ്യശുശ്രൂഷയ്ക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കുവാൻ യേശു ചിലരെ വേർതിരിച്ച് പ്രത്യേകം നിയോഗിച്ചു. പന്തിരുവരെ നിയമിച്ചു. (മർക്കോ. 3:14-16, 10:1-5, ലൂക്കോ. 6:12-18). വേറെ എഴുപതു പേരെ നിയമിച്ചു. (ലൂക്കോ. 10:1-12) ആദിമസഭയിലും പിൽക്കാലത്തും സഭയിൽ കൂദാശകളുടെ അനുഷ്ഠാനത്തിനും വചനഘോഷണത്തിനും, സഭാ നടത്തിപ്പിനുമായി ശുശ്രൂഷകരെ നിയമിച്ചിരുന്നു. (അ.പ്ര. 6:6, 13:2-3). നിങ്ങളെത്തന്നെയും താൻ സ്വന്തരക്തത്താൽ സമ്പാദിച്ചിരിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ സഭയെ മേയ്പാൻ പരിശുദ്ധാത്മാവ് നിങ്ങളെ അദ്ധ്യക്ഷരാക്കി വെച്ച ആട്ടിൻകൂട്ടം മുഴുവനെയും സൂക്ഷിച്ചു കൊൾവിൻ (അ.പ്ര. 20:27-28).

ആദിമസഭയിൽ ശുശ്രൂഷകൻ / ശെമ്മാശ് (Deacon), മൂപ്പൻ/പുരോഹിതൻ/ആചാര്യൻ (Presbyteros) എന്നീ രണ്ട് ശുശ്രൂഷാ സ്ഥാനങ്ങളായിരുന്നു. എന്നാൽ പിൽക്കാലത്ത് മൂപ്പൻ എന്നത് വൈദികൻ (Presbyteros), മേലധ്യക്ഷൻ (Episcopos) എന്നിങ്ങനെ പരിണമിച്ചു. ഇപ്പോൾ സഭയിൽ ശെമ്മാശ് (Deacon), കശ്ശീശ്ശാ (Presbyteros), എപ്പിസ്കോപ്പാ (Overseer) എന്നീ മൂന്ന് സ്ഥാനങ്ങളാണുള്ളത്.

4. കുമ്പസാരം (Confession)

(Confessionaro/confessionario) എന്നീ പോർട്ടുഗീസ് പദത്തിൽ നിന്നാണ് confession എന്ന പദം രൂപപ്പെട്ടത്. ഇതിനർത്ഥം ഏറ്റുപറയുക എന്നാണ്. സുറിയാനിയിൽ മൗദ്യാനൂസോ എന്നാണ്. പാപം ഏറ്റുപറയുക, വിശ്വാസം ഏറ്റുപറഞ്ഞ് കടമകൾ ഏറ്റെടുക്കുക എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. കുമ്പസാരം ഒരു ശുദ്ധീകരണം (Catharsis) കൂടെയാണ്. നമ്മുടെ കുമ്പസാര പ്രാർത്ഥന ഈ വക എല്ലാ അർത്ഥതലങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സമ്പൂർണ്ണ പ്രാർത്ഥനയാണ്. കുമ്പസാരത്തിന് ഒരു വിചാരതലവും പ്രവർത്തി തലവുമുണ്ട്. വിചാരതലത്തിൽ ഏറ്റു പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് മാത്രമല്ല പ്രവർത്തിതലത്തിൽ വരുത്തേണ്ട തിരുത്തൽ വരുത്തി കടമകൾ ഏറ്റെടുക്കുമ്പോഴാണ് (Sin of Commission and Omission) കുമ്പസാരം പൂർണ്ണമാകുന്നത്. വചനധ്യാനത്തിലൂടെ പാപബോധ്യം വരികയും പാപം ഏറ്റുപറഞ്ഞ് രൂപാന്തരം പ്രാപിക്കുകയും പുതുസൃഷ്ടിയായി ക്രിസ്തുവിനോടൊത്ത് ജീവിച്ച് സാക്ഷ്യം നിർവ്വഹിക്കുകയും വേണം.

5. മൂറോനഭിഷേകം

മൂറോൻ എന്ന ഗ്രീക്ക് വാക്കിന് അഭിഷേകതൈലം, സുഗന്ധതൈലം, പരിമള തൈലം (മത്താ. 26:7, മർക്കോ. 14:3, ലൂക്കോ. 7:37, യോഹ. 11:2, 12:3) എന്നൊക്കെ അർത്ഥം പറയാം. വി. മാമോദീസായെ തുടർന്ന് മൂറോനഭിഷേകം നടത്തുന്നു. ആദിമ സഭയിൽ അഭിഷേകതൈലം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു (2 കൊരി. 1:21-22, എഫെ. 1:14, 4:30, 1 യോഹ. 2:20, 27, തീത്തൊ. 3:6-7, വെളി. 7:3). പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ അഭിഷേകം ചെയ്യുന്നതിനും മുദ്രയിടുന്നതിനും ഈ അഭിഷേകതൈലം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. പഴയ നിയമകാലത്ത് അഭിഷേക തൈലം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. (1 ശമു. 10:1, 16:13, 1 രാജാ. 1:39, 19:16, യെശ. 61:1) ആദിമസഭയിൽ വി. മാമോദീസാ ഏറ്റവരുടെ മേൽ അപ്പോസ്തോലന്മാർ കൈ വച്ച് പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ (അ.പ്ര. 8:14-18, 9:17-18, 10:44-45, 19:1-7)

അവർക്ക് പരിശുദ്ധാത്മദാനം ലഭിച്ചു. എന്നാൽ പിന്നീട് സഭ വളർന്നപ്പോൾ ശ്ലൈഹിക പിന്തുടർച്ചയും കൈവയ്പുമുള്ള സഭാപിതാക്കന്മാർക്ക് വി. മാമ്മോദീസാ നടത്തുന്ന എല്ലായിടത്തും എത്തിച്ചേരുക പ്രായോഗികമല്ലാതെ വരികയും അങ്ങനെ പിൽക്കാലത്ത് പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ദാനവും മുദ്രയുമായി മൂറോനഭിഷേകം സഭാ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലായി. എണ്ണ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രതീകം (Symbol) ആണ്. ശ്ലൈഹിക പിന്തുടർച്ചയായി മേൽപ്പട്ടക്കാരന്റെ കൈവെയ്പും പരിശുദ്ധാത്മദാനവുമാണിത് (2 കൊരി. 1:21, 1 യോഹ. 2:20-27). മൂറോനഭിഷേകം വി. മാമ്മോദീസാ ഏറ്റ ആളിനെ ക്രിസ്തുവിന്റെ അഭിഷേകത്തിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്നു. (ലൂക്കോ. 4:18-21). വി. മൂറോനഭിഷേകത്തിലൂടെ വി. മാമ്മോദീസാ ഏറ്റയാൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരത്തിൽ പങ്കുകാരനും ശുശ്രൂഷകനുമായി (എഫെ. 3:6-7) തീരുന്നുവെന്ന് സഭാപിതാവായ മാർ അത്തനാസിയോസ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ മൂറോനഭിഷേകം സഭാഗാത്രത്തിലെ ഐക്യതയുടെ പ്രതീകവുമാണ്. പാശ്ചാത്യസഭയിലെ സ്ഥിരീകരണമല്ല (confirmation) വി. മൂറോനഭിഷേകം.

6. വി. മാമ്മോദീസാ

വി. മാമ്മോദീസാ (സ്നാനം) ഒരു കർത്തൃകൂദാശയാണ് (മത്താ.28:19-20) യേശുക്രിസ്തുവിനോട് ചേരുന്നതാണ്. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ക്രൂശുമരണത്തിൽ പങ്കാളികളാവുന്നതാണ്. ജീവന്റെ പുതുക്കത്തിൽ നടക്കേണ്ടതിനാണ്. പുനരുത്ഥാനത്തിന്റെ സാദൃശ്യത്തോട് ഏകീഭവിക്കുന്നതിനാണ്. പാപത്തിന് ക്രിസ്തുവിനോട് കൂടെ മരിച്ച് നിത്യജീവന് ക്രിസ്തുവിനോടൊപ്പം ജീവിക്കേണ്ടതിനാണ് (റോമ. 6:3-9). ക്രിസ്തുവിനോട് ചേരുന്നവർ ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരമായ സഭയോടും ചേരുന്നു (എഫെ. 5:23), കൊലൊ. 1:18). ഇത് ത്രിയേക ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തിൽ ഏല്ക്കുന്ന ക്രിസ്തീയ സ്നാനമാണ്.

യോഹന്നാന്റെ സ്നാനം

യേശുക്രിസ്തു മുപ്പതാം വയസ്സിൽ യോഹന്നാനിൽ നിന്ന് സ്നാനമേറ്റത് ഒരു മാതൃകയല്ലേ. അങ്ങനെയെങ്കിൽ പ്രായപൂർത്തിയായ ശേഷം നാം വിശ്വാസ സ്നാനം ഏല്ക്കേണ്ടതല്ലേ? ഈ ചോദ്യം ചിലപ്പോഴെങ്കിലും നാം അഭിമുഖീകരിച്ചിട്ടുണ്ടാവും. അതുകൊണ്ട് ഇത് എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

സ്നാപകയോഹന്നാൻ മ്ശിഹായ്ക്കു വഴിയൊരുക്കുവാൻ വന്നയാളാണ്. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ശുശ്രൂഷയ്ക്കു മുമ്പ് അതായത് കൃപായുഗത്തിന് മുമ്പ് ശുശ്രൂഷ നിർവ്വഹിച്ച വ്യക്തിയാണ്. ക്രിസ്തീയ സ്നാനമല്ല, പിന്നെയോ പാപമോചനത്തിനുള്ള മാനസാന്തര സ്നാനമാണ് (മത്താ. 3:1-12& ലൂക്കോ. 3:3-4) സ്നാപക യോഹന്നാൻ നല്കിയത്. യേശുവിന് പാപമോചനം ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവൻ പാപം ഒഴികെ സകലത്തിലും മനുഷ്യന് സമനായിരുന്നു. യേശുവിന് മാനസാന്തരം ആവശ്യമില്ലായിരുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവൻ ദൈവമായിരുന്നു. അതായത് യോഹന്നാൻ കൊടുത്തു വന്നിരുന്ന പാപമോചനത്തിനുള്ള മാനസാന്തരസ്നാനമായിട്ടല്ല യേശു യോഹന്നാനിൽ നിന്നും സ്നാനം ഏറ്റത്. പിന്നെ എന്തിനാണ്? യഹൂദരുടെ ഇടയിലെ ഒരു നവീകരണ സമൂഹം ചാവുകടലിന്റെ സമീപത്ത് പാർത്തിരുന്നു. ഈ സന്യാസസമൂഹം (Qumran community) മാനസാന്തരപ്പെടുവാനുള്ള ആഹ്വാനം നൽകി. ഈ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് ചാവുകടൽ യോഹന്നാന്റെ സ്നാനമല്ല. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ നാമത്തിലുള്ള സ്നാനമാണ് ഏല്ക്കേണ്ടത് എന്ന് ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ട് ക്രിസ്തീയ സ്നാനം നൽകുകയും ചെയ്തു. അതിൻശേഷം ആരും യോഹന്നാന്റെ സ്നാനം ഏറ്റിട്ടില്ല. അങ്ങനെ, അപ്പോസ്തോലന്മാർ വിലക്കിയ സ്നാനം ഇനിയും ഏല്ക്കണമെന്ന് ആരെങ്കിലും ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ അത് തീർത്തും വചനവിരുദ്ധമാണ്.

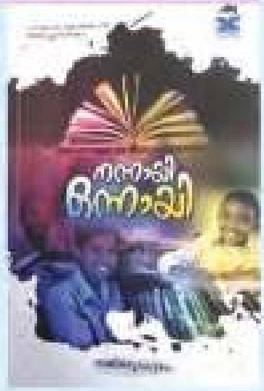
eme³ a ª msS, tN¸ mS

പുസ്തക പരിചയം

നന്നായി ഒന്നായി

സജി മര്യാപുരം

പ്രസിദ്ധീകരണം: സന്ദാ ബുക്സ്



വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലക്ഷ്യബോധവും പഠനാവേശവും ആത്മവിശ്വാസവും സ്വഭാവശ്രേഷ്ഠതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് 'നന്നായി ഒന്നായി' എന്ന പേരിൽ ശ്രീ. സജി മര്യാപുരം രചിച്ചിട്ടുള്ളത്. പുതുതലമുറ മത്സര വഴിയിലൂടെയാണിന്ന് പായുന്നത്. ജയിച്ചതുകൊണ്ടോ, നിശ്ചിത ശതമാനം മാർക്ക് നേടിയതുകൊണ്ടോ ഒന്നാമനാകണമെന്നില്ല. നൂറിൽ നൂറ് അതാണ് ലക്ഷ്യം, അത് മാത്രമാണ് ലക്ഷ്യം. സ്ഥാപനത്തെ ഒന്നാമതെത്തിക്കാൻ ചുമതലക്കാരും മക്കളെ ഒന്നാമതെത്തിക്കാൻ മാതാപിതാക്കളും നെട്ടോട്ടമോടുന്നതിനിടയിൽ ശ്വാസം മുട്ടി കുറം ബാല്യ-കൗമാരങ്ങൾ. പിരിമുറുക്കുകയും കടുത്ത ശിക്ഷണവും ഉപേക്ഷിച്ച് പഠിത്തം ഒരു കനത്തഭാരം എന്നതിനേക്കാളേറെ കനത്ത കൗതുകമായി കണക്കിലെടുത്ത് അഭിമാനാർഹമായ വിജയത്തിലെത്താനും അങ്ങനെ ജീവിതം ഒരു ഉത്സവമാക്കാനുമുള്ള ഉദ്യമമാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം.

അറുപത്തി ഒന്ന് ആകർഷകമായ തലക്കെട്ടുകളിലൂടെ അടുക്കും ചിട്ടയോടുംകൂടി പഠനത്തിനും ജീവിത വിജയത്തിനുമുതകുന്ന വിഭവങ്ങൾ മഹത്‌വചനത്തിലൂടെയും മഹാന്മാരുടെ ജീവിതാനുഭവത്തിൽ കൂടിയും ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശ്രീ. സജി മര്യാപുരം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാരത രത്ന ജേതാവും മൈസൂരിന്റെ ശില്പിയും ഇൻഡ്യൻ എഞ്ചിനീയറിംഗിന്റെ കുലഗുരുവുമായ എ. വിശ്വേശ്വരയ്യരുടെ വാക്കുകൾ ഏറെ പ്രസക്തമാണ്. "ഓർക്കുക, ഒരു പക്ഷെ നിങ്ങളുടെ ജോലി റോഡ് അടിച്ചുവാരുക എന്നുള്ളതായിരിക്കാം. എന്നാലത് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വൃത്തിയുള്ള സ്ഥലമാക്കിത്തീർക്കാനായിരിക്കണം നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം". ആത്മാർത്ഥതയുടെയും അർപ്പണബോധത്തിന്റെയും കനലുകൾ ഈ വരികളെ തിളക്കമുള്ളതാക്കി വായനക്കാരുടെ മനസ്സിനെ പ്രകാശമാനമാക്കുന്നു. ബ്രൂസ് രാജാവിനെ ചിലന്തി പഠിപ്പിച്ച പാഠവും എഡ്മണ്ട് ഹിലാരി എവറസ്റ്റ് കീഴടക്കിയതിന്റെ ആത്മവിശ്വാസവും കഠിന പരിശ്രമത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം കണ്ട തവളയുടെ കഥയും പ്രചോദനത്തിന്റെ പുതിയ വാതായനങ്ങൾ നമുക്ക് മുമ്പിൽ തുറന്നിടുന്നു.

ചിട്ടയായ പഠനവും പരീക്ഷ എഴുതുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളും ഇതിൽ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്കും തങ്ങളുടെ പരാധീനതകളെക്കുറിച്ച് പരിതപിക്കുന്നവർക്കും പുത്തനുണർവ്വിന്റെ 'ബൂസ്റ്റ്' ആണ് ഈ ഗ്രന്ഥം.

വിദ്യാർത്ഥികളെ അടുത്തറിഞ്ഞ് അവരുടെ വികാര-വിചാരമേഖലകളെ സസൂക്ഷ്മം നിരീക്ഷിക്കുന്ന ശ്രീ. സജി മര്യാപുരത്തിന്റെ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിനുള്ള സമ്മാനമാണ് ഈ ലഘുഗ്രന്ഥം. സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനമായി നൽകാൻ ഒരുത്തമ ഗ്രന്ഥം.

വെറും വായനയല്ല, പാരായണത്തിന്റെ പ്രായോഗികതലങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പരിശീലിച്ചാൽ വിജയത്തിന്റെ നെറുകയിലെത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ഈ പുസ്തകം ഉറപ്പ് തരുന്നു.

മാർത്തോമ്മാ സൺഡേസ്കൂൾ സമാജം മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി അംഗം കൂടിയായ ശ്രീ. സജി മര്യാപുരം കലാ-സാംസ്കാരികരംഗത്തും ദൃശ്യ-ശ്രവണ മാധ്യമ വേദികളിലും വേറിട്ട ശൈലിയിലൂടെ തന്റേതായ ഒരിടം കണ്ടെത്തിയ ആളാണ്. ആശംസകൾ നേരുന്നു. 'നന്നായി ഒന്നായി' എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ പുത്തൻ വായനാനുഭവത്തിനായി ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

മിനിക്കഥ

ഒരു ഡിസൈനർ മാസ്ക്കിന്റെ കഥ

പ്രൊഫ. ബാബു കെ. കോശി

വീട്ടിലെ അയയിൽ നിറയെ പല വർണ്ണങ്ങളിലുള്ള മാസ്ക് ഇളം കാറ്റിൽ ഊയലാടുന്ന നയന മനോഹര കാഴ്ച കേരളത്തിലെ ഏതു ഭവനത്തിലും ഇന്നു ദൃശ്യമാണ്.

മാസ്കിനെച്ചൊല്ലിയുള്ള വഴക്കും സർവ്വസാധാരണമായി. കഴിവതും ഉണക്കിയെടുക്കാവുന്ന മാസ്ക്കിനാണ് ആവശ്യക്കാരേറെ. 'എന്റെ മാസ്ക് നീയെടുത്തു, അല്ല നിങ്ങളാണ് എന്റേതെടുത്തത്' തുടങ്ങിയ വഴക്കുകളും സർവ്വസാധാരണം. കുട്ടികളുടേത് ചെറുതായതിനാൽ വേഗം തിരിച്ചറിയാം. അവരവരുടെ മാസ്ക് അവരവർ തന്നെ ശുചിയാക്കുന്നതാണ് കൊറോണയെ അകറ്റി നിർത്താനുള്ള മാർഗ്ഗം.

ഒടുവിൽ എല്ലാവർക്കും സ്വീകാര്യമായ ഒരു തീരുമാനം വന്നു. അവരവരുടെ പേരിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം മാസ്കിൽ തുന്നിച്ചേർക്കുക. അതു നടപ്പിലായി. അപ്പോഴാണ് പുതിയ ഒരു പ്രതിസന്ധി ഉടലെടുത്തത്. ഏറ്റവും പുതിയ ഏകദേശം ആയിരം രൂപാ വിലവരുന്ന ഭാര്യയുടെ ഡിസൈനർ മാസ്ക് കാണാനില്ല. അയയിൽ കഴുകി ഉണങ്ങാനിട്ടിരുന്നതാണ്. പലരും അതു കണ്ണു വച്ചിരുന്നതാണ് എന്ന് ഭാര്യ പറഞ്ഞപ്പോൾ എന്റെ ആധി ഇരട്ടിച്ചു. ഇനി വല്ല മോഷ്ടാക്കളും രാത്രിയിൽ? ഛേ, അങ്ങനെയാകാൻ വഴിയില്ല. നാളെ കഴിഞ്ഞ് ഒരു കല്യാണത്തിനു പോകാൻ പ്രത്യേകം ക്ഷണമുള്ളതാണ്. വീട്ടുകാരും നാട്ടുകാരും ഉൾപ്പെടെ ഇരുപത് പേർക്കു മാത്രമേ ക്ഷണം ഉള്ളൂ. അതും ഡോക്ടറും കളക്ടറും അംഗീകരിച്ച കേസുകൾ മാത്രം. വേറൊന്നു മേടിച്ചു കൊടുക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ ആയിരം രൂപാ തരാം എന്നു പറഞ്ഞിട്ടവൾ സമ്മതിക്കുന്നുമില്ല. ഡിസൈനർ മാസ്കായതിനാൽ അതുപോലെ ഒരെണ്ണം കിട്ടുകയുമില്ല. ദൈവമേ, കുടുംബ കലഹമാകുമോ? അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ കോവിഡു കാലത്ത് പുറമേയുള്ള അതിക്രമങ്ങൾ കുറവാണെങ്കിലും ഗാർഹിക പീഢനങ്ങൾ വിധിക്കുന്നതായിട്ടാണ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ കണക്ക്. നാളെയെന്തെങ്കിലും ഒരു പരിഹാരം കാണാം. ഞാനവളെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. അവളെന്നെയൊന്നു തുറപ്പിച്ചു നോക്കിയിട്ട് സാമൂഹ്യ അകലം പാലിച്ച് ഉറങ്ങാനായി മറ്റൊരു മുറിയിലേക്കു പോയി. എനിക്ക് കിടന്നിട്ട് ഉറക്കം വരുന്നില്ല. ദൈവമേ എന്തെങ്കിലുമൊരു വഴി കാണിക്കണേ എന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചു കുരിശു വരച്ചു കിടന്നു. തന്റെ പ്രിയൻ അവനത് ഉറക്കത്തിൽ കൊടുക്കുന്നു എന്ന വേദവാക്യത്തിൽ ഉറച്ചുവിശ്വസിക്കാൻ മനസ്സിനെ പഠിപ്പിച്ചു.

ബ്രസീലിന്റെ ഘടന കെക്കു ലേ എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന് വെളിപ്പെട്ടു കിട്ടിയത് ഒരു ഉച്ചമയക്കത്തിലാണെന്ന് പണ്ട് ശിവദാസ് സാർ സി.എം.എസ്. കോളേജിൽ പഠിപ്പിച്ചത് ഓർമ്മ വന്നു.

നേരം വെളുപ്പിനെ മൂന്നുമണി. അടുത്തിടെ ഭാര്യ ചങ്ങാത്തം കൂടിയ ഗർഭിണിയായ ഒരു കുരങ്ങിന്റെ ചിത്രം മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞുവന്നു. വിശന്നുവലഞ്ഞുവന്ന ആ കുരങ്ങിന് അവൾ ആഹാരം നൽകുകയും അതിന്റെ പടം പിടിച്ച് ഫേസ് ബുക്കിലിട്ടതും ഞാൻ ഒരു ഞെട്ടലോടെ ഓർത്തു. കുരങ്ങിനെ അടുപ്പിക്കരുതെന്ന് ഭാര്യക്കു ഞാനന്നേ മുന്നറിയിപ്പു കൊടുത്തിരുന്നതാണ്. അതുമല്ല ചുരുങ്ങിയ ദിവസത്തെ ചങ്ങാത്തത്തിനിടയിൽ അതു കുറേ മലയാളം വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയാനും പഠിച്ചിരുന്നു. പെട്ടെന്നു ഞാൻ യുറീക്ക എന്നലറി വിളിച്ചു. ഭാര്യ ഓടി വന്നു. എന്താ മനുഷ്യാ കിടന്നു വിളിച്ചു കൂവുന്നത് അവൾ ചോദിച്ചു. ഞാനവളുടെ കൈ പിടിച്ച് വെളിയിൽ അലക്കു കല്ലിനടുത്തേക്കോടി. എന്റെ ഊഹം തെറ്റിയില്ല. ഡിസൈനർ മാസ്ക്കണിഞ്ഞ കുരങ്ങൻ അവിടിരിപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അവളെ കണ്ടതും വാലാട്ടിക്കൊണ്ട് കുരങ്ങ് മാസ്ക് അഴിച്ച് അവളുടെ അടുത്തേക്കു നീട്ടി. എന്നിട്ടിങ്ങനെ മൊഴിഞ്ഞു. 'സോറി, കൊറോണക്കാലമല്ലേ, ഒരു മുൻകരുതലാകാമെന്നു കരുതി, അത്രമാത്രം. ഇത്രയും പറഞ്ഞവൾ അടുത്ത റമ്പുട്ടാൻ മരത്തിലേക്കു ചാടിപ്പോയി. എന്നിൽ നിന്നും ഒരു ആശ്വാസനിശ്വാസമുയർന്നു.

ഡോ. മറിയാമ്മ മാത്യു
പ്രിൻസിപ്പാൾ, പീറ്റ് മെമ്മോറിയൽ ടീച്ചേഴ്സ്
ട്രെയിനിംഗ് കോളജ്, മാവേലിക്കര

ലോകമാകമാനം ഒരു അനിശ്ചിത അവസ്ഥയെ ആണ് നാം അഭിമുഖീകരിക്കുന്നത്. ഒരു ചെറിയ വൈറസ് ആണ്. ഇതിന് ഹേതു. നാം അനുഭവിച്ച കൊച്ചു കൊച്ചു സന്തോഷങ്ങൾ, കൂട്ടായ്മകൾ എല്ലാം പെട്ടെന്ന് നിലച്ചതു പോലെ, എന്തെല്ലാമിനൊവേണ്ടി പരക്കം പാഞ്ഞ നമ്മെ ആരോ പിടിച്ചുനിർത്തിയതുപോലെ. ആദ്യമൊക്കെ ഈ അവസ്ഥയുമായി പൊരുത്തപ്പെടാൻ ഒരുപാടു പ്രയാസവും, സമയവും എടുത്തു. പിന്നീട് ഇത് ഓരോരുത്തരും അവസരങ്ങളാക്കി മാറ്റി. അവരവരുടെ കഴിവുകളും, വാസനയും പാടവവും പുറത്തുകൊണ്ടുവരുവാൻ ഈ സമയം തക്കത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു. ഇത്രയും കഴിവുകൾ ഉള്ളതങ്ങൾ, അനുദിന ഓട്ടത്തിനിടയിൽ അത് ഉപയോഗിക്കുവാൻ മറന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടായി. ഇതിനെല്ലാം പുറമെ പലരും തനതായ സംരംഭങ്ങളും, കൃഷിരീതികളും അവലംബിച്ച് പഴമയിലേക്കുള്ള ഒരു എത്തിനോട്ടമാക്കി ഈ സമയത്തെ മുതലെടുത്തു. 'Blessing in disguise' എന്ന് ചിലർക്ക് തോന്നി എങ്കിലും, മറ്റു ചിലർ ഈ സാഹചര്യം പെട്ടെന്ന് മാറി പഴയതുപോലെ ആകണം എന്നു നൂറു വട്ടം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഈ അവസ്ഥക്ക് കാരണമായ വൈറസും, നാമും, വേദപുസ്തകവും എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് നോക്കാം. ഇതിനുവേണ്ടി ഈ വൈറസിന്റെ പശ്ചാത്തലം ഒന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നത് നല്ലതാണ്.

വൈറസിന്റെ ചരിത്രം

1976 സെപ്റ്റംബർ 17 നാണ് സൂക്ഷ്മജീവികളായ ബാക്ടീരിയകളുടെ സാന്നിധ്യം ലോകം തിരിച്ചറിയുന്നത്. ആന്റണി വാൻ ലിവാൻ ഹോക്ക് എന്ന വസ്ത്ര വ്യാപാരി ആണ് ഈ ബാക്ടീരിയകളെ കണ്ടെത്തുന്നത്. വസ്ത്രങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈവശം ഒരു ലെൻസ് ഉണ്ടായിരുന്നു. ലെൻസിൽ കൗതുകം തോന്നിയ അദ്ദേഹം പല ഗ്ലാസ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മൈക്രോസ്കോപ് നിർമ്മിച്ചു. അതിലൂടെ അദ്ദേഹം ചർമ്മം, മുടി, ഈച്ചകൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അങ്ങനെയാണ് വസ്തുക്കളിൽ ഉള്ള ബാക്ടീരിയകളെ അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തുന്നത്. പിൽക്കാലത്ത് ബാക്ടീരിയ ജന്യമായ അനേകം രോഗങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ സഹായമായി. ബാക്ടീരിയകളെ പ്രതിരോധിക്കുവാൻ അനേകം ആന്റിബയോട്ടിക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. എന്നാൽ വൈറസിനെ നേരിടാൻ ആന്റിബയോട്ടിക്കുകൾ ഫലപ്രദമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് കോവിഡ്-19 എന്ന വൈറസിന്റെ മുൻപിൽ ആധുനിക വൈദ്യശാസ്ത്രം വഴി മുട്ടിനിൽക്കുന്നത്. അതിനാൽ വൈറസിനെ നേരിടാൻ പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ് ഉത്തമം. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ലോകാരോഗ്യസംഘടന (WHO) പറയുന്നത് ഈ വൈറസ് പരത്തുന്ന രോഗങ്ങളും, മറ്റ് ജീവിത ശൈലീരോഗങ്ങൾ പോലെ ഒരു അവസ്ഥയായി കണക്കാക്കും എന്നാണ്.

പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങളും, വേദപുസ്തക ബന്ധവും

കൈകൾ കഴുകുക, മാസ്ക് ധരിക്കുക, ക്വാറന്റീൻ സ്വീകരിക്കുക, രോഗികൾ ഉപയോഗിച്ച വസ്തുക്കൾ ശരിയായ രീതിയിൽ സംസ്കരിക്കുക എന്നിവയാണ് ഉചിതമായ പ്രതിരോധമാർഗ്ഗങ്ങൾ. നാം ഇന്ന് സ്വീകരിക്കുന്ന പ്രതിരോധമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഒക്കെ തന്നെ ആയിരക്കണക്കിനു വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപെ ദൈവം യിസ്രായേല്യർക്ക് കൊടുത്തിരുന്നതായി വി. വേദപുസ്തകത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്.

പുരാതനകാലത്തെ ഭയാനകമായ ഒരു പകർച്ച വ്യാധിയാണ് കുഷ്ഠം. 1800 കാലഘട്ടം വരെ ഒരു പാത്രത്തിൽ ശേഖരിച്ച വെള്ളത്തിൽ ആയിരുന്നു ഡോക്ടർമാർ കൈകൾ വൃത്തിയാക്കിയിരുന്നത്. പിന്നീടാണ് ബാക്ടീരിയയെ നശിപ്പിക്കുവാൻ ഒഴുകുന്ന വെള്ളത്തിലാണ് കൈകൾ കഴുകേണ്ടത് എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞത്. എന്നാൽ ഈ കാര്യങ്ങൾ വളരെ കൃത്യതയോടെയാണ് വി. വേദപുസ്തകം രേഖപ്പെടുത്തി ഇരിക്കുന്നത്. ലേവ്യ. 15:13 ൽ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു: "സ്രവക്കാരൻ സ്രവം മാറി ശുദ്ധിയുള്ളവൻ ആകുമ്പോൾ ശുദ്ധീകരണത്തിനായി ഏഴു ദിവസം എണ്ണീട്ടു വസ്ത്രം അലക്കി ദേഹം ഒഴുക്കുവെള്ളത്തിൽ കഴുകേണം. എന്നാൽ അവൻ ശുദ്ധിയുള്ളവൻ ആകും."

പുറത്തുപോകുമ്പോൾ മാസ്ക് ധരിക്കുക ഇന്ന് നിർബന്ധമായ കാര്യമാണ്. അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെ പടരുന്ന

വൈറസുകളെ പ്രതിരോധിക്കുവാൻ, പൊതുഇടങ്ങളിൽ തുപ്പുന്നത് നിരോധിക്കുവാൻ മാസ്ക് ധരിക്കുന്നത് സഹായകമാകും. 1960 മുതലാണ് സർജിക്കൽ മാസ്ക് ഡോക്ടർമാർ ധരിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയത്. രോഗമുള്ളയാൾ അധരം മറച്ചുവയ്ക്കണം എന്ന നിർദ്ദേശമാണ് വേദപുസ്തകം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ലേവ്യ. 13:45 ൽ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു.

'വടുവുള്ള കുഷ്ഠരോഗിയുടെ വസ്ത്രം കീറി കളയേണം. അവന്റെ തല മൂടാതിരിക്കണം. അവൻ അധരം മൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കയും അശുദ്ധൻ അശുദ്ധൻ എന്നു വിളിച്ചുപറകയും വേണം.'

മാസ്ക് മാത്രം വെച്ചാൽ പോര, സാമൂഹിക അകലം കൂടി പാലിക്കണം. അശുദ്ധൻ, അശുദ്ധൻ എന്ന വാക്യത്തിലൂടെ വിളിച്ചു പറയുന്നത് രോഗിയിൽനിന്ന് അകലം പാലിച്ചു നിൽക്കണം എന്ന മുന്നറിയിപ്പാണ് ഈ വാക്യത്തിലൂടെ നൽകുന്നത്.

രോഗം പടർന്നു പിടിക്കുന്ന സാഹചര്യം വർദ്ധിക്കുകയാണെങ്കിൽ സാമൂഹിക അകലം പാലിക്കുക മാത്രമല്ല, ക്വാറന്റീൻ കൂടെ സ്വീകരിച്ചാലേ മതിയാവൂ. ഈ നിർദ്ദേശമാണ് ലേവ്യ. 13:46 ൽ കാണുന്നത്. 'അവനു രോഗം ഉള്ള നാൾ ഒക്കെയും അവൻ അശുദ്ധനായിരിക്കേണം. അവൻ അശുദ്ധൻ തന്നേ. അവൻ തനിച്ചു പാർക്കേണം. അവന്റെ പാർപ്പു പാളയത്തിന്നു പുറത്തു ആയിരിക്കേണം.

ക്വാറന്റീനിന്റെ പശ്ചാത്തലം

ക്വാറന്റീൻ എന്ന പദം ഉത്ഭവിച്ചതിന്റെ പിന്നിലും വേദപുസ്തകവുമായി ചരിത്രപരമായ ഒരു ബന്ധം ഉണ്ട്. ഇറ്റലിയിൽ Black Death പിടിച്ച സമയത്താണ് 'Quananta giorni' എന്ന പദം ഉത്ഭവിച്ചത്. പ്ലേഗിനെ പ്രതിരോധിക്കാൻ വെനീസിലെ തുറമുഖങ്ങൾ 40 ദിവസം അടച്ചിടാൻ, കപ്പലിലുള്ള നാവികരോട് 40 ദിവസം അതിൽ തുടരുവാനും ഇറ്റലി ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവിട്ടു. 40 എന്ന അക്കത്തിന് ഇറ്റാലിയൻ ഭാഷയിൽ Quaranta എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് രൂപമാണ് നാം ഇന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്ന Quarantine എന്ന പദം. പക്ഷെ ഇറ്റലിയിലെ ജനത 40 ദിവസത്തെ ക്വാറന്റീൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ കാരണം ശാസ്ത്രീയമായ അടിസ്ഥാനമാക്കിയല്ല, പകരം വേദപുസ്തകാടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. വേദപുസ്തകത്തിൽ 40 എന്ന സംഖ്യ പലയിടത്തും ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രളയകാലത്ത് നോഹയുടെ കുടുംബം 40 ദിവസം ക്വാറന്റീനിലായിരുന്നു. യിസ്രായേൽ ജനത മരുഭൂമിയിലൂടെ യാത്ര ചെയ്തത് 40 വർഷമായിരുന്നു. യേശുക്രിസ്തു തന്റെ പരസ്യശുശ്രൂഷ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപ് 40 ദിവസം പ്രാർത്ഥനയിലും ഉപവാസത്തിലും മരുഭൂമിയിലായിരുന്നു.

ഇതുപോലെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ് രോഗികൾ ഉപയോഗിച്ച വസ്തുക്കൾ അണുനാശനം നടത്തി സംസ്കരിക്കുക എന്നത് ഈ ഒരു മുന്നറിയിപ്പാണ് ലേവ്യ. 13:52ൽ നൽകുന്നത്.

'വടുവുള്ള സാധനം ആട്ടിൻരോമം കൊണ്ടോ ചണം കൊണ്ടോ ഉള്ള വസ്ത്രമോ, പാവോ ഊടയോ തോൽ കൊണ്ടുള്ള എന്തെങ്കിലുമോ ആയിരുന്നാലും അത് ചുട്ടുകളയണം. അതു കഠിനകുഷ്ഠം. അതു തീയിൽ ഇട്ടു ചുട്ടുകളയണം' ഇന്ന് നാം നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കോവിഡ് വൈറസ് എങ്ങനെ മനുഷ്യരിൽ എത്തി എന്ന് വ്യക്തമല്ല. ഇത് Zoonotic Disease അതായത് മൃഗങ്ങളിൽ നിന്ന് മനുഷ്യരിലേക്ക് കടന്ന വൈറസ് ആകാം എന്നും അഭിപ്രായമുണ്ട്. മൃഗങ്ങളിൽനിന്നും മനുഷ്യരിലേക്ക് രോഗം പകരാനുള്ള സാധ്യത ഏറെയാണ്. അതിനാൽ മാംസാഹാരത്തിൽ ചില നിയന്ത്രണങ്ങൾ വേണമെന്നുള്ളത് പഴയനിയമത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് പുറ. 22:31 ൽ കാണുന്നത്.

'നിങ്ങൾ എനിക്ക് വിശുദ്ധൻമാരായിരിക്കേണം. കാട്ടുമൃഗം കടിച്ചുകീറിയ മാംസം തിന്നരുത്. നിങ്ങൾ അതിനെ നായ്ക്കൾക്കു ഇട്ടുകളയണം.' മൃഗങ്ങൾ കടിച്ചുകീറിയ മാംസം ഭക്ഷിക്കുന്നത് സുരക്ഷിതമല്ല എന്നതുകൊണ്ട് അത് ഉപേക്ഷിക്കണം. എന്ന മുന്നറിയിപ്പാണ് ഇവിടെ നൽകുന്നത് 'മനുഷ്യന് ലഭിക്കുന്ന പല മുന്നറിയിപ്പുകളും അവഗണിക്കുന്നതാണ് മനുഷ്യന്റെ നാശത്തിന് കാരണമാകുന്നത്. വളരെ സുന്ദരമായ ഭൂമിയാണ് ദൈവം മനുഷ്യന് സൃഷ്ടിച്ചത്. എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ തിന്മപ്രവൃത്തികൾ മുഖാന്തരം അതിന്റെ സൗന്ദര്യം നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയി. നന്മ നഷ്ടപ്പെട്ട മനുഷ്യനെ വീണ്ടെടുക്കുവാനുള്ള പദ്ധതികളാണ് ദൈവം പ്രകൃതിയിലൂടെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഒരു ചെറുകഥയിലൂടെ ഈ ലേഖനം അവസാനിപ്പിക്കാം. ഒരു പാവപ്പെട്ട മനുഷ്യന് ഭാര്യ, മൂന്നു മക്കൾ ഭക്ഷണത്തിന് പോലും വകയില്ലാതെ ജീവിതം കഴിച്ചുപോന്നു. പക്ഷെ അയാൾ ദൈവ വിശ്വാസി ആയിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ഒരു അപരിചിതൻ തന്റെ വീട്ടിൽ എത്തി. ദൈവദൂതനെ പോലെ, 10 ഓറഞ്ചും, 10 ആപ്പിളും കൊടുത്തു. 'നീ മിടുക്കനാണ്. ജീവിക്കാൻ ഇതുമതി എന്നു പറഞ്ഞു പോയി. മക്കൾ ഉടനെ തന്നെ വിശപ്പ് സഹിക്കാനാവാതെ ഓറഞ്ചും ആപ്പിളും തിന്നുതുടങ്ങി. അയാളും തിന്നു. അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചു 'ഞാൻ ഈ ഓറഞ്ചും, ആപ്പിളും മാർക്കറ്റിൽ വിറ്റു ജീവിക്കാനാണോ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്. ആപ്പിളും, ഓറഞ്ചും തീർന്നു. ഇനി എന്തു ചെയ്യും? ആ മനുഷ്യൻ നിലത്തു കിടന്ന വിത്തുകൾ പെറുക്കി തന്റെ കുടിലിന് ചുറ്റും കുഴിച്ചിട്ടു. അതു വളർന്നു, കായ്ച്ചു, ധാരാളം ഫലങ്ങൾ കിട്ടി. തന്റെ കഷ്ടത മാറി. എന്താണ് ഈ കഥയുടെ സാരം? നമ്മൾ വിത്തു തിന്നരുത്. നമ്മുടെ അറിവ്, ബുദ്ധി, സമയം, ആരോഗ്യം, വരുമാനം ഇതിന്റെയെല്ലാം വിത്ത് എടുത്ത് മാറ്റി വയ്ക്കണം. ഒരു വിത്തുകളും നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത്. എങ്ങനെ? വചനധ്യാനം, പ്രാർത്ഥന, കഷ്ടം അനുഭവിക്കുന്നവരെ സഹായിക്കുക, രോഗികളെ സഹായിക്കുക, ആശ്വസിപ്പിക്കുക, ഇതെല്ലാം പിന്നീട് മുളച്ചുവരുന്ന വിത്താണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ സമയവും, വരുന്ന സമയങ്ങളും തക്കത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രത്യേക അറിയിപ്പ്

പ്രിയ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തകരെ,

എവർക്കും ക്രിസ്തുയേശുവിൽ സ്നേഹവന്ദനം.

ലോകം ഇതുവരെ കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത ഒരു പ്രതിസന്ധിയിലൂടെ നാം കടന്നുപോകുന്ന വേളയിൽ മാനവ കുലത്തിന്റെ സൗഖ്യത്തിനും സമാധാനത്തിനുമായി നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

കഴിഞ്ഞ മാർച്ച് മാസം രണ്ടാം വാരത്തോടെ ലോക്ക് ഡൗൺ മൂലം നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർത്തി വയ്ക്കേണ്ടി വന്നുവെങ്കിലും, ദൈവകൃപയാൽ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ സമാജമായി online V.B.S നടത്തുന്നതിനും, പല ഭദ്രാസനങ്ങളും സൺഡേസ്കൂൾ online ക്ലാസുകളും ക്രമീകരിച്ചതിനും ഏറെ സന്തോഷിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ദൈവവചന പഠനത്തിൽ നിന്ന് മാറി പോകാതെ അവരെ നിരന്തരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപകരും, അതോടൊപ്പം മാതാപിതാക്കളും പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം ശ്രദ്ധിക്കണം. അദ്ധ്യാപകർ മുതിർന്ന കുട്ടികളെ നേരിട്ടും കുഞ്ഞുകുട്ടികളെ മാതാപിതാക്കളിലൂടെ ഫോൺ മുഖേനയും സാധ്യമാകുന്നിടത്ത് നേരിട്ടും സംസാരിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

പ്രതിസന്ധികളിൽ പകച്ചു നിൽക്കാതെ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ വിശ്വാസത്തോടെ സമാജം ശ്രമിക്കുകയാണ്. നാം എല്ലാ വർഷവും ചെയ്തുവരുന്നതു പോലെ ഈ വർഷവും വാർഷിക സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് ഫോറം തയ്യാറാക്കി സെന്റർ പ്രവർത്തകർ മുഖേന ഓരോ സൺഡേസ്കൂളിലും എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് ഫോറം എല്ലാ സൺഡേസ്കൂളുകളും പൂരിപ്പിച്ച് സെന്റർ ഇൻസ്പെക്ടർ/സെക്രട്ടറി മുഖേന നിശ്ചിത തീയതിക്ക് മുമ്പായി സമാജം ഓഫീസിൽ എത്തിക്കണം. ഈ കാലയളവിലെ യാത്രാ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഒഴിവാക്കാനാണ് ഇപ്രകാരം ക്രമീകരിക്കുന്നത്. ഈ ക്രമീകരണങ്ങൾ സാധ്യമല്ലാത്ത സൺഡേസ്കൂളുകൾക്ക് നേരിട്ട് സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ അയച്ചു നൽകാവുന്നതാണ്. **ചെക്ക്/ഡ്രാഫ്റ്റ്/മണി ഓർഡർ മുഖേന പണം അടയ്ക്കാവുന്നതാണ്. സമാജം അക്കൗണ്ടിലേക്ക് online transfer ചെയ്യുന്നവർ പേര്, തീയതി, തുക എന്നീ വിവരങ്ങൾ സമാജം ഇ-മെയിലിലൂടെ അറിയിക്കണം.**

സെന്റർ പ്രവർത്തകർ പൂരിപ്പിച്ച സ്റ്റേറ്റ്മെന്റും പണവും ശേഖരിച്ച് സമാജം ഓഫീസിൽ എത്തിക്കുമ്പോൾ ഓരോ സൺഡേസ്കൂളിന്റെയും രസീത് നൽകുന്നതാണ്. സ്റ്റേറ്റ്മെന്റിൽ കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ എഴുതുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് സൺഡേസ്കൂൾ രജിസ്റ്റർ പരിശോധിച്ച് തയ്യാറാക്കണം. ഇതിന് ആവശ്യമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകർ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യണം. പരീക്ഷയുടെ വിവരങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങളെ അറിയിക്കണം. അവർ പാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനു അത് കൂടുതൽ സഹായകരമാകും.

കോവിഡ് 19 മൂലം നമ്മുടെ പല പരിപാടികളും നടത്തുവാൻ സാധിച്ചില്ല. വി.ബി.എസിന്റെ മെറ്റീരിയൽ പ്രിന്റിംഗ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പണം ചെലവഴിച്ച് ക്രമീകരിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ക്യാമ്പുകൾ ഒന്നും തന്നെ നടത്തുന്നതിനു സാധിച്ചിട്ടില്ല. പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ നമ്മുടെ ക്യാമ്പ് സെന്ററായിരിക്കുന്ന ചരൽക്കുന്നിലും ക്യാമ്പുകൾ ഒന്നും നടന്നിട്ടില്ല. സമാജത്തിന്റെ അനുദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനു ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രതിസന്ധി അതിജീവിക്കുവാൻ എല്ലാ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തകരും ആത്മാർത്ഥമായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും സഹകരിക്കുകയും ചെയ്യേണമേ.

താലന്ത് ശേഖരണം, സ്തോത്രകാഴ്ച എന്നിവ ഇപ്പോൾ കുട്ടികളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്നതിനു സാധ്യമല്ലാത്ത സാഹചര്യമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുവെങ്കിലും സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് സഹിതം ഈ ഇനങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ അടച്ചിരുന്നതിൽ കുറയാത്ത തുകകൾ തന്ന് സമാജത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ സഹായിക്കേണമേ. സ്ഥിതി മെച്ചമാകുമ്പോൾ ഈ തുകകൾ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് വിശേഷാൽ സ്തോത്രകാഴ്ചയായി സ്വീകരിക്കണം. നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടസ്സങ്ങൾ കൂടാതെ നടത്തുവാൻ നിങ്ങളുടെ കൈത്താങ്ങൽ ആവശ്യമാണ്.

പ്രതിസന്ധികളിൽ പ്രത്യാശ നൽകുന്ന ദൈവസന്നിധിയിൽ നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാം. മാനവസമൂഹം കോവിഡ് 19 എന്ന രോഗത്തിന്റെ പിടിയിൽ നിന്നും എത്രയും വേഗം വിടുതൽ പ്രാപിക്കുന്നതിനായി പ്രാർത്ഥിക്കാം. ദൈവം തന്റെ പരിശുദ്ധാത്മാവ് മുഖാന്തിരം ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ നമുക്ക് എവർക്കും ശക്തി നൽകട്ടെ.

സ്നേഹത്തോടെ,

16/06/2020 **റവ. ജോർജ്ജ് ചെറിയാൻ**

തിരുവല്ല ജനറൽ സെക്രട്ടറി

വായിക്കുക...

വരിക്കാരാകുക...

Published on 30-06-2020 April - June 2020 Price: Rs.

സന്ദർശിനി

അധ്യാപകർക്കായുള്ള മാസിക

വായിക്കുക, വരിക്കാരാകുക

Printed and Published by Rev. George Cherian on behalf of the Mar Thoma Sunday School Samajam, Tiruvalla.
Owned by The Mar Thoma Sunday School Samajam and printed at
Mar Thoma Press, Thiruvalla - 689 101 and published at Mar Thoma Sunday School Samajam, Thiruvalla - 689 101, Kerala. Chief Editor : Mr. T.G. Johnson