

MAR THOMA SUNDAY SCHOOL SAMAJAM

TEACHERS EXAMINATION 2025
ബാലവകുപ്പ് /PRIMARY
Time : 2 hours
Total Marks : 100

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

100

Language of written exam (Tick in the Box (✓)	
Malayalam	
English	

Must read instructions before writing :

Instructions to Teachers:

- * There is “Cool off Time” of 15 minutes to the writing time. Use ‘Cool off time’ to get familiar with questions and to plan answers.
- * Read questions carefully before answering.
- * Malayalam version of the questions is also given but use any one language for writing.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- * നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിനു മുമ്പ് 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആലോചിപ്പാനും വിനിയോഗിക്കുക.
- * ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനു മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷിലും ചോദ്യങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭാഷയിൽ മാത്രം എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും എഴുതുക.

I. വാക്യസൂചനയോടെ പൂരിപ്പിക്കുക/Complete the memory verse with Bible references (5 ×5=25)

1. അവൻ തന്നോടു കൂടെ / He appointed
.....
.....
.....നിയമിച്ചു/ out demons. (.....)
2. കർത്താവും ഗുരുവുമായ /Now that I,
.....
.....
.....കഴുകേണ്ടതാകുന്നു/ another’s feet. (.....)
3. അവൻ എന്റെ നാമം / This man is
.....
.....
.....പാത്രം ആകുന്നു/ of Israel. (.....)
4. തന്നത്താൻ / For all those.....
.....
.....
.....നിങ്ങളോടു പറയുന്നു/ be exalted. (.....)

5. ഞാൻ അൽഫയും / I am the Alpha

അരുളിച്ചെയ്യുന്നു/ the Almighty.(.....)

II 6. ബാലവകുപ്പ് പ്രായപരിധിയിലുള്ള കുട്ടികളിലെ പൊതുസ്വഭാവ സവിശേഷതകളും അവയോടുള്ള നിങ്ങളുടെ സമീപനങ്ങളും അധ്യാപന രീതികളും വിശദമാക്കുക / Explain the general characteristics of the Primary age group students, your approach towards them and the teaching methods you adapted accordingly.
 (15 ×1=15)

III. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പാഠങ്ങളുടെ പാഠോദ്ദേശ്യം എഴുതുക / Write down the objectives of the following lessons **(3× 5=15)**

7. മൊർട്ടെഖായി / Mordecai
8. ശിഷ്യന്മാരെ രക്ഷിച്ച എലീശ / Elisha- The Prophet Who Saved the Disciples
9. ഉറുമിനെ കണ്ടു പഠിക്കൂ / Learn from the Ants
10. ദൈവത്തിന്റെ പെട്ടകം / The Ark of the Lord
11. പത്മോസ് ദ്വീപിൽ അപ്പൊസ്തലൻ / John in the Island of Patmos

IV. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പാഠപ്രവേശിക എഴുതുക / Write down suitable introduction to the following lessons (5 ×3 =15)

12. വിരിച്ചൊരുക്കിയ മാളിക / The Room Furnished and Ready

13. കയീനും ഹാബേലും / Cain and Abel

14. ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസം / Faith of the Centurion

V. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായി കുട്ടികൾ കൈക്കൊള്ളുവാൻ പ്രേരണ നൽകിയ തീരുമാനങ്ങൾ എഴുതുക / Write down suitable suggestions to children for 'My decision' to the following lessons. (5 ×2 =10)

15. ഉറച്ച വിശ്വാസം വേണം / Firm Faith

VI 17. നിശ്ചിത ഘട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വി. ലൂക്കോസ് 6: 6-10 അടിസ്ഥാനമാക്കി ബാലവകുപ്പ് ക്ലാസ്സിലേക്കായി പാഠക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക/Prepare a detailed lesson plan for Primary class based on St.Luke 6:6-10 (20×1=20)

വി. ലൂക്കോസ് 6: 6-10 / St. Luke 6: 6-10

മറ്റൊരു ശബ്ബത്തിൽ അവൻ പള്ളിയിൽ ചെന്നു ഉപദേശിക്കുമ്പോൾ വലങ്കൈ വരണ്ടുളളൊരു മനുഷ്യൻ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ⁷ ശാസ്ത്രിമാരും പരീശന്മാരും അവനെ കുറ്റം ചുമത്തുവാൻ സംഗതി കിട്ടേണ്ടതിന്നു അവൻ ശബ്ബത്തിൽ സൗഖ്യമാക്കുമോ എന്നു നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ⁸ അവരുടെ വിചാരം അറിഞ്ഞിട്ടു അവൻ വരണ്ട കൈയുള്ള മനുഷ്യനോടു: “എഴുന്നേറ്റു നടുവിൽ നിൽക്ക” എന്നു പറഞ്ഞു; ⁹ അവൻ എഴുന്നേറ്റു നിന്നു. യേശു അവരോടു: ഞാൻ നിങ്ങളോടു ഒന്നു ചോദിക്കട്ടെ: “ശബ്ബത്തിൽ നന്മ ചെയ്കയോ തിന്മ ചെയ്കയോ ജീവനെ രക്ഷിക്കയോ നശിപ്പിക്കയോ ഏതു വിഹിതം” എന്നു പറഞ്ഞു. ¹⁰ അവരെ എല്ലാം ചുറ്റും നോക്കിട്ടു ആ മനുഷ്യനോടു: “കൈ നീട്ടുക എന്നു പറഞ്ഞു”. അവൻ അങ്ങനെ ചെയ്തു, അവന്റെ കൈക്കു സൗഖ്യം വന്നു./

⁶On another Sabbath he went into the synagogue and was teaching, and a man was there whose right hand was shriveled. ⁷ The Pharisees and the teachers of the law were looking for a reason to accuse Jesus, so they watched him closely to see if he would heal on the Sabbath. ⁸ But Jesus knew what they were thinking and said to the man with the shriveled hand, “Get up and stand in front of everyone.” So he got up and stood there. ⁹ Then Jesus said to them, “I ask you, which is lawful on the Sabbath: to do good or to do evil, to save life or to destroy it?” ¹⁰ He looked around at them all, and then said to the man, “Stretch out your hand.” He did so, and his hand was completely restored.

